



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา

ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนเขต ๙

หลักสูตรวิชาชีพ อาชีพกีฬา เทเบิลเทนนิส หลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง

รายละเอียดของหลักสูตร

๑. หลักการและเหตุผล

๑.๑ เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติ ในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

๑.๒ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมี คุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถ สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๑.๓ ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

๑.๔ เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกีฬาเทเบิลเทนนิส รวมทั้งกฎกติกาของกีฬาเทเบิลเทนนิส และสามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจตลอดจนมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพกีฬา การเป็นผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอน ผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิส และสามารถปฏิบัติได้จริง

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติงานด้านการเป็นผู้ตัดสิน และผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ และสามารถพัฒนาตนเองให้เป็นบุคลากรที่มีมาตรฐานสากลต่อไปได้

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษา และการประกอบอาชีพอย่างสุจริต อยู่ในหลักจรรยาบรรณของการเป็นผู้ตัดสินและการเป็นผู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่ดี

๓. คุณลักษณะของเด็กและเยาวชนที่ได้รับการพัฒนา

๓.๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓.๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตัดสินใจประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน และสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม

๓.๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

๔.๑. เด็กและเยาวชนมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาเทเบิลเทนนิสเข้าร่วมแข่งขันได้ และสามารถประกอบอาชีพด้านการกีฬาเทเบิลเทนนิสได้ เช่น การเป็นนักกีฬาอาชีพ กรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา อีกทั้งยังมีความรู้และทักษะในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาได้อีกด้วย

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในการควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน

๕.๒. เด็กและเยาวชนที่มีระยะเวลาฝึกอบรมไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

๕.๓. เด็กและเยาวชนที่มีร่างกายไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน

๕.๔. เด็กและเยาวชนที่มีความสนใจและมีพื้นฐานด้านอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส

๖. คำาโครงหลักสูตร (Course Outline)

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	อธิบายช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. ช่องทางการเข้าสู่อาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒.ปรัชญา “คิดเป็น”	๑	-
๒	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	อธิบายประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิสได้	๑.ประวัติความเป็นมาของกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒.ความหมายของกีฬาเทเบิลเทนนิส ๓.ประโยชน์ในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ๔.วิวัฒนาการในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑	-

๓	วิทยาศาสตร์การกีฬา	อธิบายกระบวนการการพัฒนาศักยภาพและความสามารถของอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสได้	๑. กายวิภาค ๒ .สรีระวิทยา ๓. ทักษะการฝึกซ้อม ๔ .การปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๕. จิตวิทยาทางการกีฬา	๒	๓
๔	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส	สามารถเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสได้อย่างถูกต้อง	พื้นฐานการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ๑. การจับไม้และการเคลื่อนที่ ๒. การตีลูกหน้าไม้ ๓. การตีลูกหลังมือ ๔. การเสิร์ฟลูก ๕. การรับ-การส่งลูก ๖. การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส ประเภทเดี่ยว-คู่	๖	๑๕
๕	การเรียนรู้เป็นผู้ตัดสินและู้กำกับเส้นกีฬาเทเบิลเทนนิส	รู้และเข้าใจสามารถอธิบายกฎกติกา มารยาท ศัพท์ทั่วไปกีฬาเทเบิลเทนนิสและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง	๑. กฎ กติกา ระเบียบ และมารยาท ๒. คำแนะนำกรรมการสนาม ๓. คำศัพท์ทั่วไปในการตัดสิน ๔. กฎระเบียบของกรรมการผู้ตัดสิน ๕. ระเบียบการแข่งขันทั่วไป ๖. มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่ของการเป็นกรรมการผู้ตัดสิน ๗. คุณสมบัติของการเป็นผู้ตัดสินที่ดี ๘. วินัยของกรรมการผู้ตัดสิน ๙. หลักปฏิบัติของกรรมการผู้ตัดสิน ๑๐. หลักคุณธรรม จรรยาบรรณ มารยาท หลักความสามารถหลักความรับผิดชอบ ของผู้ตัดสิน ๑๑. การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้ตัดสินและู้กำกับเส้น	๕	๕

๖	การบริหารจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	อธิบายรูปแบบการจัดการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส	๑. การจัดโปรแกรมการแข่งขัน ๒. การประชาสัมพันธ์ ๓. การระดมทุนและสิทธิประโยชน์ ๔. การจัดการสนาม ๕. การรักษาความปลอดภัย	๑	-
๗	พัฒนาอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคงและเป็นอาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเทเบิลเทนนิส	อธิบายวิธีการพัฒนาอาชีพกีฬาเทเบิลเทนนิสให้มีความมั่นคงได้และเป็นอาชีพ	๑. นักกีฬาเทเบิลเทนนิส ๒. ผู้ฝึกสอน ๓. กรรมการตัดสิน ๔. ผู้จัดการทีม	๑	-
รวม				๑๗	๒๓

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

- จิตพิสัย ร้อยละ 10 (การเข้าหน่วยเรียน การตรงต่อเวลา การรับผิดชอบส่วนตัวและส่วนรวม การรักษาอุปกรณ์ การแต่งกาย มารยาท)

- ใบงาน ทดสอบย่อย ร้อยละ 30

การสอบปฏิบัติ

- การสอบปฏิบัติ ร้อยละ 60 (ภาคทฤษฎี ร้อยละ 20 ภาคปฏิบัติร้อยละ 40)

เครื่องมือใช้ในการวัดผลได้แก่ แบบสอบก่อนและหลังเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

- คะแนนสอบปลายภาค 30 %

- เครื่องมือใช้ในการวัดผล ได้แก่ แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียน ใบงาน แบบฝึกหัด ข้อสอบ

การจบหลักสูตร

ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 80 % และต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 50%

กำหนดระดับผลการเรียน ดังนี้

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ให้ระดับ ๔ หมายถึง ดีเยี่ยม

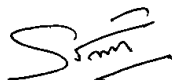
ได้คะแนนร้อยละ ๗๕ - ๗๙ ให้ระดับ ๓.๕ หมายถึง ดีมาก

ได้คะแนนร้อยละ ๗๐ - ๗๔ ให้ระดับ ๓ หมายถึง ดี

ได้คะแนนร้อยละ ๖๕ - ๖๙ ให้ระดับ ๒.๕ หมายถึง ค่อนข้างดี

ได้คะแนนร้อยละ ๖๐ - ๖๔ ให้ระดับ ๒ หมายถึง ปานกลาง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๕ - ๕๙ ให้ระดับ ๑.๕ หมายถึง พอใช้
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐ - ๕๔ ให้ระดับ ๑ หมายถึง ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด
ได้คะแนนร้อยละ ๐ - ๔๙ ให้ระดับ ๐ หมายถึง ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงชื่อ นายภูริทัต พรหมสมบัติ
(นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ พลศึกษา)

ผู้เสนอหลักสูตร



ลงชื่อ นางวัฒนา ศรีอินทร์
(ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ๙)

ผู้เห็นชอบหลักสูตร



ลงชื่อ นายพงษ์พันธ์ แก้วพิมพ์
(ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกฯ เขต ๙)